***Математика 07.11.2022 4-А ( інд. навч.) Старікова Н.А.***

**Тема.** ***Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки***

***п’ятицифрових чисел. Розв’язування задач.***

**Мета:** вдосконалювати вміння про утворення, запис та розкладання на

розрядні доданки п’ятицифрові числа; вчити розв’язувати задачі, формувати

вміння знаходити значення виразів; розвивати математичну компетентність,

пам’ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість,

дисципліну, працьовитість, колективізм.

**Опорний конспект уроку для учня**

**1. Організація початку уроку.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

***Уже дзвінок нам дав сигнал:***

***Працювати час настав.***

***Тож і ми часу не гаймо***

***Роботу швидше починаймо.***

**2. Актуалізація опорних знань.**

***Усний рахунок.***

20 ∙ 15 15 ∙ 7 105 ∙ 6 20 ∙ 21 350-120 652+125

***Каліграфічна хвилинка***.

125

***Рухлива вправа.***

<https://www.youtube.com/watch?v=2O_MU-X8uhI>

**3. Вивчення нового матеріалу**.

***Робота з підручником с. 70-71***

Прочитай числа с.70 завдання 404 (усно).

1) 10000 – десять тисяч;

27000 – двадцять сім тисяч;

27300 – двадцять сім тисяч триста;

27350 – двадцять сім тисяч триста п'ятдесят;

57051 – п'ядесят сім тисяс п'ятдесят один.

2) 50000 – п'ятдесят тисяч;

50500 – п'ятдесят тисяч п'ятсот;

73273 – сімдесят три тисячі двісті сімдесят три;

80005 – вісімдесят тисяч п'ять.

**Запиши числа. С.71 завдання 405 (письмово)**

25800, 70035, 90999.

**Робота з числами с.71 завдання 406.**

1) 10000 – десять тисяч;

27000 – двадцять сім тисяч;

27300 – двадцять сім тисяч триста;

27350 – двадцять сім тисяч триста п'ятдесят;

57051 – п'ядесят сім тисяс п'ятдесят один.

2) 50000 – п'ятдесят тисяч;

50500 – п'ятдесят тисяч п'ятсот;

73273 – сімдесят три тисячі двісті сімдесят три;

80005 – вісімдесят тисяч п'ять.

3) Розв’язування рівнянь.

50000 + 6000 + х + 20 + 5 = 56725

56025 + х = 56725

х = 56725 – 56025

х = 700

50000 + 6000 + 700 + 20 + 5 = 56725

56725 = 56725

80000 + х + 3 = 80303

80003 + х = 80303

х = 80303 – 80003

х = 300

80000 + 300 + 3 = 80303

80303 = 80303

90000 + х + 5 = 90055

90005 + х = 90055

х = 90055 – 90005

х = 50

90000 + 50 + 5 = 90055

90055 = 90055

40000 + х = 40040

х = 40040 – 40000

х = 40

40000 + 40 = 40040

40040 = 40040

**Обчисли приклади 407 с.71.**

28 000 - 20 000 = (20000 + 8000) - 20000 = 8000

8000 • 4 = 8 тис. • 4 = 32 тис. = 32000

36000 : 3 = 36 тис. : 3 = 12 тис. = 12000

***Розв’яжи задачу 408 с.71***

Міркування:

***1) Скільки квитків лишилося після продажу в ляльковий театр?***

***2) Скільки квитків придбали в цирк?***

***3) Скільки квитків придбали разом в ляльковий театр і цирк?***

***4) Скільки квитків придбали в кінотеатр?***

***Розв’яжи задачу 409 с.71***

2 к., 5 разів – 200 д.

1 к., 1 раз – ?

1) 200 : 5 = 40 (д.) – на 2 каруселях за 1 раз;

2) 40 : 2 = 20 (д.)

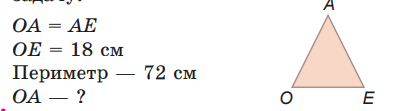
Відповідь: 20 дітей можуть покататись на одній каруселі одначасно.

**Фізкультхвилинка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Gh4GXLx_xb0>

**4. Закріплення вивченого.**

За малюнком і записом склади та розв’яжи задачу.



***У трикутнику дві сторони рівні, а третя дорівнює 18 см. Периметр***

***трикутника дорівнює 72 см. Яка довжина однакових сторін?***

***1) 72 - 18 = 72 - 20 + 2 = 52 + 2 = 54 (см) - сума довжини двох сторін;***

***2) 54 : 2 = 27 (см)***

***Відповідь: довжини сторони 27 см.***

***Обчисли приклади 412.***

Перевірка. 936 : 72 = 13

876 – 338 – 292 = 246

876 – (338 – 292) = 876 - 46 = 830

**5. Підсумок уроку.**

***Домашні тренувальні вправи.***

На сторінці підручника 72 опрацювати No413, 414

**6. Рефлексія.**